



Published on *Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo* (<https://www.icborgosangiaco.edu.it/000>)

Categoria Albo pretorio:

- [Bandi e gare](#)

Categoria Albo storico:

- [Bandi e gare](#)

Data di emissione: 11/03/2025

Numero di protocollo: 2527/2025


Informazioni:


AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE COSTITUENTE IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITÀ DI ASSISTENTE AL RUP E ASSISTENTE AMMINISTRATIVO mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali a valere sul progetto: Linea di Investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi


di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 Titolo Progetto: La mia scuola, il mio futuro - Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-52870 - CUP: C84D21000410006

5 - Inserisci Atto e allegati:

 [Avviso selezione](#)

 [Domanda](#)

 [Dichiarazione inesistenza cause incompatibilità e conflitto di interessi](#)

Diritto Oblio: NO

Data Inizio pubblicazione: 11/03/2025 - 20:10

Data Fine pubblicazione: 12/04/2025

Inserito da: fausto.este

Data di rimozione dalla visione pubblica: 12/03/2033

Status atto: In visione

Atto pubblicato in Homepage:

NO

Numero di inserimento:

2025000044

Inviato da fausto.este il Mar, 11/03/2025 - 20:06

Source URL (modified on 11/03/2025 - 20:28):

<https://www.icborgosangiaco.edu.it/000/atto/2025000044-avviso-interno-selezione-personale-team-prevenzione-e-dispersione-scolastica-e>