



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice univoco IPA: UF94E0

Tel.030/948474 Fax. 030/9487968 Sito internet-www.icborgosangiaco.gov.it

e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

(in riferimento a D.M. n. D.M. n. 183 del 7 settembre 2024)

Plessi di Borgo San Giacomo, Quinzano d'Oglio, San Paolo

a.s. 2024/2025

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDO 1: <i>sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>				
OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.	Lavorare sul testo della Costituzione nei suoi articoli fondamentali e analizzare in modo critico alcune sue parti. Riflettere su come i diritti e doveri sanciti dalla Costituzione appaiano nella quotidianità della comunità scolastica. Osservare fatti di cronaca e collegarli agli articoli della Costituzione, identificando quali fra essi siano stati coinvolti o violati.	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una	Identificare comportamenti legati ai principi di uguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità. Partecipare alla formulazione	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

<p>comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.</p>	<p>delle regole della classe e sperimentare le norme di democrazia diretta e rappresentativa.</p>			
<p>Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Collaborare con gli altri per creare un ambiente inclusivo.</p> <p>Collaborare in modo costruttivo con compagni ed insegnanti, per risolvere conflitti e per contribuire ad un clima positivo per l'apprendimento.</p> <p>Intervenire per segnalare situazioni in cui si vedano violati i diritti delle persone.</p> <p>Partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola e territorio.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>
<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).</p>		<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>
<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità). Sostenere e supportare, singolarmente e in</p>		<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>

<p>gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).</p>				
<p>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE</p>				
<p><u>TRAGUARDO 2:</u> <i>interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>				
OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
<p>Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.</p>	<p>Comprendere l'importanza dei vari enti locali, nazionali e internazionali. Aver cura degli spazi pubblici e rispettare i beni della comunità. Inserirsi in modo via via più attivo e consapevole nella vita sociale.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>
<p>Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento.</p>	<p>Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa (es.: elezione dei rappresentanti di classe).</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>
<p>Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale.</p>		<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>

<p>Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).</p>				
<p>Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.</p>		<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TRAGUARDO 3: *rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
<p>Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o</p>	<p>Rispettare e mettere in atto i contenuti dei seguenti documenti: Patto educativo di corresponsabilità scuola - famiglia (come da DPR. 249/98 e DPR 235/07 - art. 5 bis) e Regolamento di Istituto per le</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>

<p>revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione.</p> <p>Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.</p>	<p>parti di interesse degli alunni.</p> <p>Riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana e testimoniarli nei comportamenti sociali quotidiani.</p> <p>Applicare le norme sociali durante l'attività scolastica e nei comportamenti quotidiani.</p>			
<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.</p>	<p>Adottare comportamenti corretti nei diversi contesti per tutelare la propria e altrui salute e incolumità.</p> <p>Conoscere le principali norme stradali (pedone e ciclista).</p> <p>Riconoscere e rispettare nel contesto urbano segnali e regole stradali (es. progetto d'Istituto "Strade per la vita").</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
<p>Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>		<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TRAGUARDO 4: *sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
<p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e</p>	<p>Adottare comportamenti adeguati e responsabili volti alla tutela degli ambienti vissuti.</p> <p>Seguire i principi legati ad uno stile di vita corretto.</p> <p>Aderire a proposte condivise con il gruppo classe di sperimentazione di azioni di benessere (merenda sana, igiene, movimento, postura corretta, ecc.).</p> <p>Essere in grado di identificare e promuovere comportamenti</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

<p>nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.</p>	<p>individuali e collettivi che favoriscano la salute e il benessere psicofisico.</p>			
---	---	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDO 5: *comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
<p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale. Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.</p>	<p>Confrontare quadri di civiltà (presenti e passati) in riferimento alla dimensione socio-economica.</p> <p>Conoscere il valore della moneta attraverso attività pratiche.</p> <p>Comprendere le relazioni esistenti nel mercato economico tra risorse e attività lavorative.</p> <p>Rispettare le regole e favorire comportamenti a tutela del patrimonio artistico e ambientale.</p> <p>Mettere in atto azioni ed atteggiamenti per ridurre l'inquinamento.</p> <p>Riconoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e il rapporto uomo-natura nell'ottica di un utilizzo consapevole e corretto delle risorse naturali/ambientali.</p> <p>Conoscere, condividere e mettere in atto a scuola e nel proprio ambiente di vita, buone</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale</p>

<p>Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza</p>	<p>pratiche ecologiche ed ambientali (raccolta differenziata, risparmio delle risorse idriche ed energetiche, ecc.).</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>
<p>Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.</p>		<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>
<p>Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.</p>		<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO <input type="checkbox"/>parziale</p>

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
<p>NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>TRAGUARDO 6: <i>comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i></p>				
Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.	<p>Individuare situazioni di pericolo legate ai diversi contesti.</p> <p>Creare un piano di emergenza per la propria classe o scuola, tenendo conto dei diversi scenari di pericolo ambientale.</p> <p>Mettere in atto, nelle diverse situazioni di emergenza (evacuazione dell'edificio, terremoto, incendio, ecc.), i comportamenti per la salvaguardia di sé e degli altri.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	<p>Ascoltare e guardare con interesse e curiosità le informazioni, le letture e i filmati proposti riguardanti il cambiamento climatico.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
<p>NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>TRAGUARDO 7: <i>maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i></p>				
OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.	<p>Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio collettivo, artistico e culturale e attivare azioni di salvaguardia e condotte di tutela.</p> <p>Dimostrare con il proprio comportamento che i beni pubblici appartengono alla collettività, che sono di tutti e che ogni cittadino deve rispettarli e averne cura.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e	<p>Mettere in atto atteggiamenti di risparmio energetico e di riciclaggio.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.				
--	--	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDO 8: *maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
<p>Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.</p>	<p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali.</p> <p>Imparare a pianificare le proprie risorse economiche e a tenere traccia di guadagni e spese (ordinarie ed extra).</p> <p>Sviluppare la capacità di fare scelte di acquisto consapevoli.</p>	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
<p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.</p>				

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDO 9: *maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
-----------	--------------------------	----------	----------	----------

<p>Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.</p>	<p>Individuare cause e comportamenti illegali e riflettere sulle misure di contrasto.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di prevenzione ad ogni forma di violenza in ambito scolastico.</p> <p>Segnalare agli adulti comportamenti illegali.</p> <p>Comprendere l'importanza delle proprie scelte e azioni coerenti con la legalità e il rispetto dei beni pubblici.</p> <p>Approfondire la conoscenza di personalità significative anche in collegamento ad altre discipline, a fatti di attualità o a ricorrenze.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>
---	---	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO 10: *sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
<p>Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.</p>	<p>Utilizzare in modo consapevole e responsabile la tecnologia digitale.</p> <p>Verificare le fonti di una notizia trovata online.</p> <p>Riconoscere le fake news.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>
<p>Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.</p>	<p>Promuovere e condividere l'uso di applicativi educational per attività di classe e domestiche.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>
<p>Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.</p>		<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/>SI</p> <p><input type="checkbox"/>NO</p> <p><input type="checkbox"/>parziale</p>

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO 11: *interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.	Riflettere sulle conseguenze negative di atteggiamenti di “esclusione” dal gruppo, riconoscere episodi e situazioni riconducibili al cyberbullismo e sapere a chi rivolgersi in tali situazioni.	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Riconoscere i pericoli e le conseguenze, per sé e per gli altri, di comportamenti illegali, inadeguati, inappropriati e lesivi dei diritti propri e altrui, soprattutto in relazione all'utilizzo delle nuove tecnologie e saper attivare strategie di tutela per sé e per gli altri di fronte ad atteggiamenti prevaricatori.	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.	Rispettare la <i>netiquette</i> e le linee guida per la privacy durante le interazioni online.	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO 12: *gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.	Rispettare norme e regole, in base alle leggi vigenti, per la creazione di account sui social media.	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in	Essere consapevoli dell'importanza quotidiana, presente e futura, della Web reputation.	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	PREVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

<p>rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.</p>	<p>Essere consapevoli delle conseguenze di ciò che viene condiviso a livello personale sui social media.</p>	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> parziale
<p>Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza online, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.</p>	<p>Essere consapevoli delle proprie opinioni ed esprimerle utilizzando un linguaggio appropriato e rispettoso.</p> <p>Riflettere con gli adulti di riferimento sui tempi di navigazione online appropriati all'età, per la salvaguardia del benessere psicofisico (es: monitorare il tempo di utilizzo sul dispositivo).</p> <p>Valutare con gli adulti di riferimento dei contenuti di navigazione online appropriati all'età, per la salvaguardia del benessere psicofisico.</p> <p>Svolgere attività su siti, canali o testi consigliati (“#generazioniconnesse”, “Parole ostili”, “#cuoriconnessi”, “Una vita da Social” - pagina dedicata della Polizia di Stato, ecc.).</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale