



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XVII – Milano
Ufficio Supporto all'Autonomia Scolastica

Alla c.a Dirigente dott. G. Bonelli
e referente dott.ssa S. Chinelli
U.S.R.
Ufficio IV
Rete scolastica e politiche per gli studenti

Report attività di prevenzione al Cyber bullismo - AT Milano

Il ruolo dei social network e dei nuovi media, in particolar modo rivolti alla popolazione dei "nati nell'era digitale" sta accelerando il processo di sdoganamento, di normalizzazione e diffusione di atteggiamenti che si vanno ad inquadrare nell'area del cyber bullismo

Risulta quindi fondamentale che i diversi soggetti che agiscono ruoli di responsabilità in quei contesti, condividano l'obiettivo preventivo e collaborino, ognuno per il proprio ruolo, per le proprie competenze e risorse per la costruzione di una strategia più complessiva che consenta di rispondere efficacemente all'esigenza di prevenire tutti i comportamenti degeneri.

In questa direzione è fondamentale garantire la continuità delle attività e dei programmi preventivi di provata efficacia e di migliore impatto, sostenendo con azioni mirate l'indispensabile processo di aggiornamento tecnico-professionale e metodologico dei soggetti e degli interventi in campo.

È nella Comunità educante, **Famiglia e Scuola**, che gli individui e le organizzazioni possono giocare da protagonisti la loro parte, rendendo concrete le possibilità educative e preventive.

Ciò vale a maggior ragione per quegli attori che, in questo, rivestono un ruolo formale: **la Scuola e i Servizi**; i professionisti che in questi ambiti operano quotidianamente.

A loro è affidato il compito di farsi promotori e catalizzatori di energie per una maggiore coesione sociale e di un più efficace utilizzo delle risorse presenti e disponibili a favore del bene di tutti.

Per queste ragioni, anche la problematica specifica del cyber bullismo viene affrontata in una visione olistica, con un approccio globale, con azioni ad ampio spettro, volte alla promozione di scelte consapevoli e responsabili di fruizione dei media.

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE, UNA NUOVA VISIONE.

La promozione della salute, nella moderna visione promossa dall'OMS, è un processo allargato, orientato all'azione e fondato su una rete di collaborazioni che determinano vicendevoli vantaggi.

La collaborazione sperimentata tra **mondo della Scuola** e **mondo della Sanità** costituisce, in questa cornice, una fra le alleanze più significative. La Scuola, infatti, pur rimanendo istituzionalmente luogo di apprendimento, rappresenta lo spazio privilegiato dove agiscono i **determinanti di salute più evidenti**.

Essa gioca quindi un **ruolo primario ed essenziale** nello sviluppo e mantenimento dei **processi di salute in età giovanile**, tanto più efficaci, quanto più precocemente attuati.

Apprendimento e salute sono, di fatto, strettamente congiunti.

Il benessere e il buono stato di salute degli alunni costituiscono un requisito sostanziale per il raggiungimento degli obiettivi formativi così come il successo scolastico facilita l'acquisizione di corretti stili di vita e un buono stato di salute complessivo.

“LA SCUOLA PROMOTRICE DI CORRETTI STILI DI VITA ”

Dopo il percorso condiviso di ricerca e formazione, realizzato da 80 Dirigenti scolastici delle scuole di tutte le province della Lombardia e dai rispettivi referenti delle Aziende Sanitarie Locali, che ha individuato un **modello delle Scuole che promuovono salute**, ha preso concretamente avvio nell'anno scolastico 2012-'13 la **“Rete delle Scuole che promuovono salute”**, nata in seguito all'Intesa sottoscritta nel luglio del 2011 tra Regione Lombardia l'USR per la Lombardia, che esplicita la strategia condivisa dalle due istituzioni sul tema della **promozione della salute all'interno del contesto scolastico**.

Ad oggi sono 260 circa le istituzioni scolastiche autonome e paritarie della Lombardia che hanno aderito alla Rete, che si è data una articolazione organizzativa regionale e provinciale.

Per la provincia di Milano le Istituzioni aderenti hanno raggiunto il numero di 58 Istituti Scolastici, intendendo per Istituto l'organizzazione scolastica che raccoglie più plessi scolastici (Istituto Comprensivo- Istituto Superiore) con studenti suddivisi nei vari ordini di scuola.

Considerando il numero degli studenti che mediamente sono iscritti ad un Istituto (più di un migliaio), possiamo ritenere che **l'impatto della sola Rete Provinciale riguardi circa 50.000 studenti.**

Il lavoro della Rete può essere visualizzato nel sito dedicato all'indirizzo: <http://www.scuolapromuovesalute.it/index.html> e raccolto nelle sue linee procedurali all'interno dell'ebook reperibile al link <http://www.scuolapromuovesalute.it/ebook/> .

Inoltre, sono stati messi a punto degli **strumenti informatici** reperibili al link http://sps.requs.it/home_school.asp per sostenere le scuole nella lettura del loro profilo di salute, nella definizione dei propri obiettivi e nella pianificazione del processo di miglioramento che adotta un **approccio globale** (secondo quanto individuato dall'Intesa) strutturato in quattro ambiti di intervento strategici:

1. Sviluppare le competenze individuali
2. Qualificare l'ambiente sociale
3. Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo
4. Rafforzare la collaborazione comunitaria

Nell'ambito di questo progetto le azioni dell'Ufficio Scolastico di Milano, anche nel corrente anno scolastico, metterà in atto azioni, afferenti alle 4 aree strategiche del modello, fondate su evidenze di efficacia e/o buone pratiche validate.

LE AZIONI

In particolare sono state e saranno sostenute iniziative al fine di:

- Ampliare il numero delle Istituzioni Scolastiche aderenti alla Rete;
- Sostenere i percorsi attivati dalle scuole che aderiscono alla Rete
- Garantire l'informazione e lo scambio di conoscenze a tutte le Istituzioni Scolastiche;
- Sostenere il benchmarking;
- Attivare percorsi formativi per docenti e per i diversi attori. Nella definizione di percorsi formativi per i docenti si centerà l'attenzione sull' utilizzo di metodologie innovative e laboratoriali che mettano al centro dell'azione educativa l'esperienza dello studente;
- Avviare percorsi formativi di rilievo curricolare, adattati alle specificità del territorio, che siano meglio in grado di promuovere e sviluppare life skills e competenze di cittadinanza attiva negli studenti, anche relativamente ad aspetti relativi a fattori di salute, quali alimentazione e attività fisica, e relativamente alla conoscenza di diritti, doveri e responsabilità (individuali e collettive); vedi **programmi Life Skills Education** che interessa ormai numerose scuole medie del territorio

- Mettere a punto opportuni e idonei strumenti di verifica e valutazione di tali competenze;
- Progettare iniziative informative per Dirigenti Scolastici;
- Provvedere all'individuazione, raccolta, valutazione e diffusione delle "proposte" alle scuole, indicate dai diversi soggetti esterni ed interni al Sistema, attraverso canali di comunicazione istituzionale (sito dell'UST, mailing list via Intranet);
- Implementare la progettazione e la disponibilità di sito web della Rete con area dedicata a raccolta e visibilità delle esperienze delle scuole;
- Progettare e realizzare momenti pubblici di comunicazione (convegni, seminari, workshop, concorsi, mostre ...) allo scopo di sollecitare la riflessione, provocare curiosità, stimolare nuova progettualità, favorire incontri;
- Implementare l'utilizzo del sito UST quale veicolo di pubblicizzazione delle iniziative;
- Attivare il dialogo con i soggetti della Comunità locale (EELL, ASL, Volontariato, ecc.) valutando tutte le opportunità a sostegno del percorso di miglioramento; *vedi progettualità legate all'avvio delle **iniziative a supporto di Expo 2015***
- Monitorare il processo intrapreso e valutare i risultati sulla base dei quali ridefinire gli obiettivi;
- Promuovere l'integrazione fra attività di promozione della cultura della **Sicurezza nei curricula scolastici** con tematiche connesse all'abuso di alcol e droghe con corsi di approfondimento già avviati in collaborazione con l'agenzia formativa **Éupolis Lombardia**;
- Collaborare allo svolgimento di attività integrate nell'ambito dei programmi di promozione della Salute delle tre ASL del territorio rivolte a Docenti e Studenti;
- Contribuire alla diffusione ulteriore e all'attuazione delle sperimentazioni dei programmi regionali **Life Skills Training Program** (per studenti scuola secondaria di primo grado) e **Unplugged** (per studenti scuola secondaria di secondo grado) secondo indicazioni operative coordinate;
- Mantenere la rappresentanza all'interno del **Comitato Rete Locale Prevenzione Dipendenze –ASL Milano**;
- Mantenere la rappresentanza all'interno dei **Tavoli di lavoro Rete Locale Promozione Salute –ASL Milano1 e ASL Milano2**;
- Collaborare alla realizzazione del **Piano Locale Prevenzione Dipendenze della ASL di Milano**, nella sua edizione aggiornata 2013- 2014;
- Partecipare e collaborare alla realizzazione di indagini strettamente correlate ai fenomeni della dipendenza (**Indagine "HBSC"**) e/o legate allo stato di salute di bambini e adolescenti (**Indagine "OKkio alla Salute"**)

- Collaborare con la **Guardia di Finanza**, dipartimento provinciale, per l'organizzazione di incontri di dimostrazione cinofila legate al fenomeno dello spaccio, rivolti agli studenti delle scuole secondarie di Primo grado;
- Collaborare con Associazioni ONLUS ed Enti territoriali per la realizzazione di iniziative ed eventi (**Associazione Cuore e Parole** e **Ambulatorio per la prevenzione del disagio e del cyberbullismo curato dall'A.O. Fatebenefratelli** e coordinato dal Prof. Luca Bernardo) *vedi recenti inchieste riguardanti forme di prostituzione di adolescenti*;
- Diffusione di proposte di info/formazione "Uso sicuro della Rete" in collaborazione con compartimento della **Polizia Postale delle Comunicazioni della Lombardia** - sei incontri.
- "Stop al Cyberbullismo", giornata seminariale a cura di Milano Film Network- Lunedì 27 ottobre 2014, presso l'Istituto Tecnico "Gino Zappa", Milano

F.to Il Dirigente

Marco Bussetti

Referente Promozione Salute
Laura Stampini
laura.stampini@istruzione.it

