



## ***“LIFE SKILLS TRAINING LOMBARDIA – SCUOLA PRIMARIA”***

### ***PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLE LIFE SKILLS NELLA SCUOLA PRIMARIA***

#### **PREMESSA**

Il seguente progetto viene proposto alle Scuole primarie degli Istituti Comprensivi che sviluppino nella Scuola secondaria di primo grado il progetto Life Skills Training, in un'ottica di estensione, anche al primo ciclo di istruzione, della metodologia delle Life skills come azione educativa a supporto della prevenzione di comportamenti a rischio e della promozione della salute.

Riprendendo la sollecitazione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità di “realizzare un numero consistente di sessioni a carattere educativo già nei primi anni di scuola”, la SSD Promozione della Salute dell'ATS di Brescia ha attivato, a partire dall'anno 2015, spazi di confronto e di riflessione con la scuola primaria, finalizzati alla valorizzazione e rafforzamento delle competenze di vita degli alunni ed alunne, attraverso il coinvolgimento attivo e diretto dei docenti, efficaci moltiplicatori di azioni preventive.

Dal confronto e dalla condivisione di saperi ed esperienze tra operatori sociosanitari e docenti di scuola primaria, è nato il percorso “A scuola con le life skills”, che dal 2018/19 è confluito nel programma regionale “Life Skills Training Lombardia – scuola primaria”.

#### **FINALITA'**

Sviluppare un progetto di promozione della salute e prevenzione di comportamenti a rischio nella scuola primaria secondo il modello educativo promozionale delle life skills.

#### **DESTINATARI**

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di accompagnarli lungo tutta la loro permanenza in questo ciclo di istruzione. Il progetto, seguendo la metodologia di lavoro dell'Educazione alle life skills, prevede il coinvolgimento attivo e diretto dei docenti, che condurranno, previa formazione, il lavoro didattico nelle proprie classi.

#### **OBIETTIVI**

Il progetto “Life Skills Training Lombardia – scuola primaria” fornisce agli alunni ed alunne occasioni e strumenti utili a rinforzare le abilità personali e sociali necessarie per affrontare i compiti evolutivi che li attendono, con particolare attenzione alle competenze che entrano in gioco nelle scelte di comportamenti di salute.



In particolare, le componenti su cui agisce il progetto sono:

- **competenze personali:** agisce sull'immagine di sé e l'autostima, promuove abilità creative di risoluzione dei problemi, sviluppa competenze di riconoscimento e gestione delle emozioni, sia di quelle positive che di quelle più "faticose", quali l'ansia, la paura e la rabbia;
- **abilità sociali:** rafforza gli alunni nella gestione delle relazioni sociali favorendo lo sviluppo della consapevolezza e rispetto dell'altro e della sua unicità, migliorando la consapevolezza di cosa e come comunicare in modo efficace, pone le basi per la gestione positiva dei conflitti;
- **abilità di resistenza all'adozione di comportamenti non salutari:** avvia negli alunni una riflessione sull'influenza delle pressioni sociali e della pubblicità sulle nostre scelte e comportamenti, con particolare riferimento all'area della salute.

## STRUTTURA DEL PROGETTO

Il percorso "Life Skills Training Lombardia – scuola primaria" è strutturato in unità di lavoro dettagliate e prevede l'utilizzo di manuali per l'implementazione in classe.

Sono previste, a partire dalla **classe terza** 8 unità didattiche:

1. Autostima – le cose che so fare
2. Prendere decisioni – Fa' la cosa giusta!
3. Pubblicità e pensiero critico – Sarà vero?
4. Gestione delle emozioni – Le cose che sento
5. Gestione dello stress – Cosa posso fare per calmarmi
6. Abilità comunicative – Le parole per dirti come sto
7. Abilità sociali – Faccio amicizia
8. Assertività – Affermo me stesso

I temi trattati vengono ripresi durante i successivi due anni che l'alunno svolge nell'Istituto (quarto e quinto anno della scuola primaria) in un'ottica di rafforzamento delle abilità e competenze acquisite.

*Il programma viene interamente gestito dagli insegnanti della classe, adeguatamente formati all'utilizzo del Life Skills Training Program e della sua metodologia. Nel corso dell'attuazione del programma nella classe gli insegnanti verranno supportati, con incontri di tutoraggio e monitoraggio, dagli operatori psicosociali e sanitari di realtà sanitarie e sociosanitarie pubbliche e private accreditate, con lo stretto coordinamento di ATS Brescia.*

## FASI DI LAVORO

Il progetto prevede, per la sua implementazione, la formazione dei docenti interessati al programma proposto ed alla metodologia sottesa.

Il percorso formativo per i docenti che sono intenzionati ad attuare nelle classi terze il programma si articola in **4 moduli formativi** (per un totale di 15 ore). Per i docenti che lavorano nelle classi di rinforzo (classi quarta – quinta) **i moduli formativi divengono 3**, di quattro ore ciascuno.



La formazione si propone i seguenti obiettivi:

1. Fornire ai docenti conoscenze relative alle Life skills ed alle strategie di comprovata efficacia, nell'ambito della promozione della salute e della prevenzione di comportamenti a rischio.
2. Riconoscere e condividere le metodologie ed i programmi sperimentali di sviluppo delle competenze di vita, con particolare attenzione alla connessione con la didattica e con lo sviluppo e certificazione delle competenze chiave europee
3. Condividere e sperimentare le unità didattiche del percorso "Life Skills Training Lombardia – scuola primaria"

## **METODOLOGIA**

Il percorso formativo prevede l'utilizzo di metodologie attive (lavori in piccolo gruppo, role playing, energizer) alternate a contributi di sistematizzazioni teoriche.

Ai partecipanti verrà fornito il manuale dell'insegnante, fruibile digitalmente attraverso un'apposita piattaforma, strumento di lavoro per l'implementazione del percorso in classe, corredato dalla guida per lo studente, che verrà consegnata, in formato cartaceo, agli alunni delle classi aderenti al progetto.

Sono previsti nel corso dell'anno scolastico momenti seminari di approfondimento delle tematiche attinenti al percorso, a cui sono invitati tutti i docenti degli Istituti Comprensivi coinvolti.

## **RISORSE**

Il programma verrà realizzato con il contributo, in qualità di conduttori, di operatori psicosociali e sanitari di realtà sanitarie e sociosanitarie pubbliche e private accreditate, formati all'utilizzo della metodologia delle Life Skills, con lo stretto coordinamento di ATS Brescia.

I costi del progetto, e dei materiali (manuali insegnante e guide studenti), sono garantiti dall'attività istituzionale.