

<b>Progetto di Istituto</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>ALFABETIZZAZIONE a.s. 2024/2025</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Progetto stabile di Istituto</b> <input type="checkbox"/> Progetto proposto per il ..... anno scolastico
<b>AREA DI RIFERIMENTO PTOF</b>	<input type="checkbox"/> – Promozione attività sportiva <input type="checkbox"/> – Ampliamento curricolare <input type="checkbox"/> – Ampliamento dell'offerta formativa <input checked="" type="checkbox"/> – <b>Intercultura</b> <input checked="" type="checkbox"/> – <b>Integrazione</b> <input type="checkbox"/> – Lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> – <b>Star bene a scuola</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b> (indicare nominativo)	Cristina Manzoni
<b>ALTRI DOCENTI COINVOLTI</b>	Docenti dell'Istituto che daranno la loro disponibilità per il percorso di alfabetizzazione in orario aggiuntivo.
<b>ESPERTI COINVOLTI</b>	_____
<b>DESTINATARI</b> (indicare classi e plesso coinvolti)	Tutti gli alunni di tutti i plessi delle scuole Primarie (escluso le classi prime) e Secondarie che necessitano di un percorso di alfabetizzazione.
<b>COMPETENZE INDIVIDUATE</b> (desunte dal curricolo della disciplina)	L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti in modo semplice, formulando messaggi chiari e pertinenti. Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	ITALIANO: ascoltare e comprendere consegne e istruzioni relative ad attività scolastiche ed extrascolastiche. MATEMATICA: alfabetizzazione della lingua base della materia. STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE: alfabetizzazione della lingua base della materia.
<b>OBIETTIVI COGNITIVI</b>	_____
<b>PERCORSI DI LAVORO</b> (indicare tempi e fasi di lavoro)	Strutturazione di percorsi di lavoro di livelli differenti a seconda delle necessità degli alunni coinvolti.

Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo

<b>TRASVERSALITA' CON ALTRE DISCIPLINE</b>	Tutte le discipline.
<b>COMPETENZE CERTIFICATE</b>	Le competenze certificate alla fine di ogni percorso scolastico.
<b>CONTINUITA' CON SCUOLA SECONDARIA</b>	I corsi alla scuola Secondaria di Primo grado terranno conto del percorso svolto precedentemente alla scuola Primaria.
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Nel primo o nel secondo quadrimestre oppure in entrambi i quadrimestri.
<b>MATERIALI IN USO</b>	Quaderni operativi, materiali multimediali, audiolibri, libri della biblioteca, flashcards, giochi didattici.
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	Osservazioni in itinere, lavori in autonomia orali e scritti.

Ins.MANZONI CRISTINA

Cristina Manzoni  
(docente referente del progetto)

Data, 22/10/2024