

Progetto di Istituto	
TITOLO	ALFABETIZZAZIONE a.s. 2024/2025
TIPO DI PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto stabile di Istituto <input type="checkbox"/> Progetto proposto per il anno scolastico
AREA DI RIFERIMENTO PTOF	<input type="checkbox"/> – Promozione attività sportiva <input type="checkbox"/> – Ampliamento curricolare <input type="checkbox"/> – Ampliamento dell'offerta formativa <input checked="" type="checkbox"/> – Intercultura <input checked="" type="checkbox"/> – Integrazione <input type="checkbox"/> – Lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> – Star bene a scuola
DOCENTE REFERENTE (indicare nominativo)	Cristina Manzoni
ALTRI DOCENTI COINVOLTI	Docenti dell'Istituto che daranno la loro disponibilità per il percorso di alfabetizzazione in orario aggiuntivo.
ESPERTI COINVOLTI	_____
DESTINATARI (indicare classi e plesso coinvolti)	Tutti gli alunni di tutti i plessi delle scuole Primarie (escluso le classi prime) e Secondarie che necessitano di un percorso di alfabetizzazione.
COMPETENZE INDIVIDUATE (desunte dal curricolo della disciplina)	L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti in modo semplice, formulando messaggi chiari e pertinenti. Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
OBIETTIVI FORMATIVI	ITALIANO: ascoltare e comprendere consegne e istruzioni relative ad attività scolastiche ed extrascolastiche. MATEMATICA: alfabetizzazione della lingua base della materia. STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE: alfabetizzazione della lingua base della materia.
OBIETTIVI COGNITIVI	_____
PERCORSI DI LAVORO (indicare tempi e fasi di lavoro)	Strutturazione di percorsi di lavoro di livelli differenti a seconda delle necessità degli alunni coinvolti.

Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo

TRASVERSALITA' CON ALTRE DISCIPLINE	Tutte le discipline.
COMPETENZE CERTIFICATE	Le competenze certificate alla fine di ogni percorso scolastico.
CONTINUITA' CON SCUOLA SECONDARIA	I corsi alla scuola Secondaria di Primo grado terranno conto del percorso svolto precedentemente alla scuola Primaria.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Nel primo o nel secondo quadrimestre oppure in entrambi i quadrimestri.
MATERIALI IN USO	Quaderni operativi, materiali multimediali, audiolibri, libri della biblioteca, flashcards, giochi didattici.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazioni in itinere, lavori in autonomia orali e scritti.

Ins.MANZONI CRISTINA

Cristina Manzoni
(docente referente del progetto)

Data, 22/10/2024